Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:13:28 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура»

Краткое наименование дисциплины – Адвокатура

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2023 г.

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса Коробов Игорь Зиновьевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература 31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32
6.4. Нормативные правовые документы 32
6.5. Интернет-ресурсы 33
6.6. Иные источники 33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная, очно-заочная формы обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	способен осуществлять контроль и надзор по выполнению требования законодательства РФ и нормативных актов, регулирующих деятельность сферы публичного права	ПКс-7.1.3	способность применять законодательство об адвокатской деятельности для защиты прав и законных интересов граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс-7.1.3	на уровне знаний: - знание основных исторических этапов, тенденций и особенностей развития мировой и отечественной адвокатуры; - знание понятия «адвокатская деятельность», ее признаков, видов и принципов осуществления; - знание законодательства об адвокатуре, основных положений международных актов относительно роли и назначения адвокатов; - знание организационных основ деятельности адвокатуры; - знание прав, обязанностей и ответственности адвокатов; - знание особенностей правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства. - знание принципов взаимодействия адвоката с органами государственной власти, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
	на уровне умений: - умение раскрывать сущность адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества;
	на уровне навыков: - навыки оперирования юридическими понятиями и категориями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе (8 семестр) на очной форме обучения и на 5 курсе (9 семестр) на очно-заочной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов, или 81 астрономический час.

Контактная работа: 50 академических часов, или 37,5 астрономических часов на очной форме обучения; 30 академических часов, или 22,5 астрономических часа на очно-заочной форме обучения.

Самостоятельная работа: 22 академических часа, или 16,5 астрономических часов на очной форме обучения; 42 академических часа, или 31,5 астрономический час на очно-заочной форме обучения.

Консультация – 2 академических часа, или 1,5 астрономических часа.

Контроль – 36 академических часов, или 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; понятия права, источников и норм права, законности, правоотношений; о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации; о правонарушениях и юридической ответственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; самостоятельного поиска правовой информации, использования результатов в конкретных жизненных ситуациях; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; к обработке и анализу информации.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину «Правоохранительные органы».

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		50/37,5								50/37,5
лекционного типа (Л)		24/18								24/18
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18								24/18
консультация		2/1,5								2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22/16,5								22/16,5
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен								экзамен
	час. (акад. / астр.)	36/27								36/27
Общая трудоемкость (акад. час. /		108/81/3								108/81/3

астр. час. / з. е.)									

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5									30/22,5
лекционного типа (Л)		14/10,5									14/10,5
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14/10,5									14/10,5
консультация		2/1,5									2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42/31,5									42/31,5
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен									экзамен
	час. (акад. / астр.)	36/27									36/27
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		108/81/3									108/81/3

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Консультация**		
Раздел 1	**Адвокатура и история ее развития в России**							
Тема 1	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О
Тема 2	Правовой статус адвоката	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, Т
Тема 3	История становления и развития адвокатуры	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, С
Раздел 2	**Организация адвокатуры в России**							
Тема 4	Нормативное регулирование и организация деятельности современной адвокатуры	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5		2/1,5	Н, О, Т
Раздел 3	**Профессиональная этика адвоката**							
Тема 5	Профессиональная этика адвоката	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, С
Раздел 4	**Адвокатская деятельность**							
Тема 6	Адвокатская деятельность, её виды и	10/7,5	4/3	-	4/3	-	2/1,5	Н, О, СЗ

	организационные основы							
Тема 7	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	10/7,5	4/3	-	4/3	-	2/1,5	Н, О, СЗ
Тема 8	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	10/7,5	4/3	-	4/3	-	2/1,5	Н, О, СЗ
Тема 9	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Р, СЗ
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**108/81/3**	**24/18**	**-**	**24/18**	**2/1,5**	**22/16,5**	**36/27**

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Консультация**		
Раздел 1	**Адвокатура и история ее развития в России**							
Тема 1	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	Н, Р
Тема 2	Правовой статус адвоката	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, Т
Тема 3	История становления и развития адвокатуры	8/6	-	-	2/1,5	-	6/4,5	С
Раздел 2	**Организация адвокатуры в России**							
Тема 4	Нормативное регулирование и организация деятельности современной адвокатуры	8/6	2/1,5	-	2/1,5		4/3	Н, О, Т
Раздел 3	**Профессиональная этика адвоката**							
Тема 5	Профессиональная этика адвоката	8/6	2/1,5	-	-	-	6/4,5	Н, Р
Раздел 4	**Адвокатская деятельность**							
Тема 6	Адвокатская деятельность, её виды и организационные основы	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, СЗ
Тема 7	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, СЗ
Тема 8	Участие адвоката в	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, СЗ

	гражданском судопроизводстве							
Тема 9	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	8/6	-	-	2/1,5	-	6/4,5	О, СЗ
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**108/81/3**	**14/10,5**	-	**14/10,5**	**2/1,5**	**42/31,5**	**36/27**

Примечание:

*** наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), опрос (О), ситуационная задача (СЗ), сообщение (С), тестирование (Т), реферат (Р).*

**** Экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Адвокатура и история ее развития в России

Тема 1. Понятие, сущность, задачи адвокатуры

Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как института гражданского общества. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. Роль адвокатуры в осуществлении правосудия. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.

Задачи и принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 2. Правовой статус адвоката

Правовой статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Права и обязанности адвоката. Сферы применения юридической помощи адвоката.

Гарантии независимости адвокатской деятельности, адвокатская неприкосновенность.

Тема 3. История становления и развития адвокатуры

Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Основные черты адвокатуры в зарубежных странах.

Судебное представительство в России в период до Судебной реформы 1864 г. (XV-XIXв.).

Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные.

Знаменитые судебные ораторы (XIX в.). Знаменитые судебные процессы (XIX в.).

Адвокатура в советский и постсоветский период (1917г. – 2002г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнения к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и её деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года.

Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2. Организация адвокатуры в России

Тема 4. Нормативное регулирование и организация деятельности современной адвокатуры

Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой «бы то ни было форме» от 9 декабря 1988 года. Резолюция N76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа - 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов - август 1990 года.

Международные стандарты деятельности адвокатов.

Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Органы самоуправления адвокатуры. Федеральная палата Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: правовой статус и структура.

Принципы организации и деятельности адвокатских образований.

Формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

Раздел 3. Профессиональная этика адвоката

Тема 5. Профессиональная этика адвоката

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и их соотношение.

Профессиональная этика адвоката.

Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Понятие конфликта интересов. Правила профессиональной этики. Содержание и значение Кодекса этики адвоката.

Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.

Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.

Этические основы судебных прений.

Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

Раздел 4. Адвокатская деятельность

Тема 6. Адвокатская деятельность, её виды и организационные основы

Понятие и виды адвокатской деятельности.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат, консультант, защитник, представитель, поверенный.

Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Порядок оплаты труда адвоката.

Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.

Дача консультаций гражданам. Основания, условия и порядок оказания бесплатной юридической помощи. Устные и письменные консультации. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учётных документов приема клиентов. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.

Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.

Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент допуска защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

Тактика допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств.

Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основание и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертизы.

Содержание, задачи и значение защитительной речи. Форма произнесения защитительной речи. Реплика.

Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осуждённых в порядке надзора.

Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Представительство адвокатом интересов потерпевшего и свидетеля в уголовном судопроизводстве.

Тема 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Сбор доказательств. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.

Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.

Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства.

Тема 9. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.

Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.

Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа.

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- реферат;
- ситуационная задача;
- сообщение;
- тестирование.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области адвокатуры посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, сущность, задачи адвокатуры

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
3. Значение адвокатуры как института гражданского общества.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Правовой статус адвоката

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое:

а) имеет высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования;

б) имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности;

в) имеет стаж работы по юридической специальности не менее трех лет;

г) имеет стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо прошло стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные Федеральным законом;

д) прошло стажировку от шести месяцев до одного года;

е) прошло стажировку от одного года до двух лет;

ж) имеет ученую степень по юридической специальности.

2. Укажите, какие из перечисленных ограничений вводятся законодателем для претендентов на приобретение статуса адвоката:

а) недееспособность;

б) ограниченная дееспособность;

в) злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;

г) наличие судимости за умышленное преступление.

3. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

а) адвокатская палата субъекта РФ;

б) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;

в) президент адвокатской палаты субъекта РФ.

4. Статус адвоката присваивается претенденту:

а) на срок до наступления пенсионного возраста;

б) на неопределенный срок;

в) по усмотрению президента адвокатской палаты субъекта РФ.

5. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты со дня:

а) сдачи квалификационного экзамена квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ;

б) получения удостоверения адвоката;

в) принятия присяги.

6. При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через:

а) один год;

б) три месяца;

в) шесть месяцев.

7. Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

а) совет адвокатской палаты субъекта РФ;

б) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;

в) Федеральная палата адвокатов РФ.

8. Основаниями приостановления статуса адвоката являются:

а) призыв адвоката на военную службу;

б) болезнь адвоката;

в) неспособность адвоката более трех месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

г) избрание адвоката в орган государственной власти или местного самоуправления на постоянной основе;

д) избрание адвоката в Совет адвокатской палаты субъекта федерации.

9. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

а) консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;

б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) представительство в судах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

г) участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

д) все утверждения верны.

Ключ к тесту:

1	Б, Г	**6**	А
2	А, Б, Г	**7**	Б
3	Б	**8**	А, Г
4	Б	**9**	Д
5	В		

Типовые оценочные материалы по теме 3. История становления и развития адвокатуры в России

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.
2. Зарождение основ адвокатуры в древней Греции и Древнем Риме.
3. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской профессиональной адвокатуры.
4. Формирование российской адвокатской школы в 60-е и 70-е годы XIX века.
5. Выдающиеся представители адвокатского сообщества: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андриевский, П.А. Александров, Н.П. Карабчевский, А.И. Урусов, А.Ф. Кони и др.
6. Создание и деятельность адвокатуры в советский период истории России.
7. Особенности деятельности адвокатуры с начала 90-х г. г. XX века.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, тестирование.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
2. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Российское законодательство, касающееся адвокатской деятельности и адвокатуры.
4. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты адвокатуры.

Вопросы для теста:

1. Законодательство об адвокатуре регулирует отношения:

а) связанные с организацией адвокатуры и управлением ею со стороны государства, государственных органов и их должностных лиц;

б) складывающиеся между лицом, совершившим преступление, и государством в лице суда, прокуратуры, следователя, органа дознания;

в) складывающиеся в процессе реализации принципа самоуправления адвокатуры;

г) складывающиеся между адвокатом и доверителем;

д) складывающиеся при осуществлении адвокатской деятельности.

2. К числу органов адвокатского самоуправления относятся:

а) адвокатские палаты субъектов РФ;

б) Федеральная палата адвокатов РФ и ее исполнительные органы;

в) коллегии адвокатов;

г) адвокатские бюро;

д) квалификационные и ревизионные комиссии палат субъектов РФ.

3. Образовывать свои структурные подразделения, филиалы и представительства на территории других субъектов РФ адвокатская палата:

а) вправе;

б) не вправе;

в) может по усмотрению совета палаты.

4. Собрание (конференция) адвокатов созывается советом палаты:

а) не реже одного раза в год;

б) по решению совета адвокатской палаты;

в) один раз в два года.

5. Членами состава квалификационной комиссии не являются представители:

а) адвокатской палаты Субъекта РФ;

б) территориального органа юстиции;

в) законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;

г) прокуратуры субъекта РФ;

д) верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа;

е) арбитражного суда субъекта РФ.

6. Квалификационная комиссия полномочна принимать решения, если на ее заседании присутствуют:

а) 1/3 членов квалификационной комиссии;

б) 2/3 членов квалификационной комиссии;

в) 3/4 членов квалификационной комиссии.

7. Федеральная палата адвокатов РФ образуется:

а) постановлением Правительства РФ;

б) решением министерства юстиции РФ;

в) Всероссийским съездом адвокатов.

8. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

а) ежегодно;

б) не реже одного раза в два года;

в) не реже одного раза в три года.

9. Адвокатские палаты субъектов РФ:

а) должны входить в состав Федеральной палаты адвокатов РФ;

б) могут самостоятельно решать вопрос о членстве в Федеральной палате адвокатов.

10. Адвокатские палаты субъектов РФ создаются:

а) для представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в общественных объединениях и иных организациях;

б) для контроля за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности;

в) для контроля за повышением адвокатами своей квалификации и профессионального мастерства;

г) для обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи, ее доступности для всех граждан данного субъекта РФ, организации юридической помощи, оказываемой гражданами РФ бесплатно.

11. Не являются формами адвокатского образования:

а) адвокатский кабинет;
б) адвокатская палата субъекта РФ;
в) коллегия адвокатов;
г) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
д) адвокатское бюро;
е) совет федеральной палаты адвокатов РФ;
ж) юридическая консультация.

Ключ к тесту:

1	Д	**7**	В
2	А, Б, Д	**8**	Б
3	Б	**9**	А
4	А	**10**	А, Б, Г
5	Г	**11**	Б, Г, Е
6	Б		

Типовые оценочные материалы по теме 5. Профессиональная этика адвоката

Форма текущего контроля – наблюдение, сообщение.

Тематика сообщений:

1. Адвокатская этика как часть юридической этики.
2. Принципы профессиональной деятельности адвоката, закрепленные в Кодексе профессиональной этики адвоката.
3. Этические правила поведения адвоката с клиентом.
4. Этика поведения адвоката во взаимоотношении с органами предварительного следствия и судом.
5. Правила адвокатской этики при назначении гонорара.
6. Этические правила поведения адвоката с коллегами.
7. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах.
8. Адвокатская тайна.
9. Искусство речи в суде.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы.

3. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы.
4. Формы адвокатских образований.
5. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В феврале 2011 г., Решением VIII Конференции адвокатов Чувашской Республики было установлено освобождать от уплаты обязательных отчислений «первого месяца» работы лицо, впервые получающее статус адвоката, если один из его родителей является действующим адвокатом – членом Адвокатской палаты Чувашской Республики и имеет непрерывный стаж адвокатской деятельности не менее 15 лет. Для других претендентов сумма первого взноса составляет 60000 (шестьдесят тыс.) рублей.

Какой принцип адвокатской деятельности был здесь нарушен?

Задача 2.

Гражданин В., будучи на третьем курсе юридического факультета, был принят на работу в качестве следователя прокуратуры. Сразу после окончания вуза В. обратился в квалификационную комиссию с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на получение статуса адвоката. Квалификационная комиссия ответила отказом, указав, что кандидат не обладает необходимым юридическим стажем, так как после получения высшего юридического образования кандидат не проработал положенный срок на требующей высшего юридического образования должности. Гражданин Венедиктов возражал, указывая, что положенный срок на такой должности он проработал в качестве следователя прокуратуры.

С какого момента необходимо исчислять стаж работы, необходимый для получения статуса адвоката?

Задача 3.

Гражданка С. Обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 4.

Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку «им нужна только какая-нибудь бумага с печатью». Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство поступало верно, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова «бумагу» и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на «квалифицированное юридическое заключение адвоката». Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката.

Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката? Может ли он быть лишен статуса адвоката?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
2. Участие адвоката в предварительном следствии и дознании.
3. Процессуальное положение адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе.
4. Адвокат в суде первой инстанции.
5. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Ситуационная задача:

Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина Д. и установил, что в момент совершения инкриминируемого Д. преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление совершить не мог.

Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
3. Участие адвоката в пересмотре гражданских дел.

Ситуационная задача:

Супруги А. обратились в суд с иском к АО «Читаавиа» о взыскании 20 тыс. рублей (на двоих) в возмещении морального вреда, ссылаясь на то, что 11 сентября 1993 г, должны были, возвращаясь к месту постоянного жительства после похорон из г. Анапы, вылететь на самолете ответчика по маршруту Москва-Чита вылет неоднократно откладывался и состоялся лишь 15 сентября 1993 г, чем им были причинены значительные неудобства и страдания.

Ответчик иск не признал. Суд удовлетворил иск частично, в пользу каждого истца взыскано по 2 тыс. рублей.

Решите вопросы, связанные с судебными расходами.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат, ситуационная задача.

Тематика рефератов:

1. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
3. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Ситуационная задача:

Предприниматель Соколов Е.В. обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к ОАО «Селен» о взыскании 5 000 рублей задолженности по оплате продукции,

поставленной по договору от 12.04.97 № 204. Истец в судебное заседание не явился, однако подал суду письменную просьбу рассмотреть дело в его отсутствие. Дело было рассмотрено по существу, исковые требования удовлетворены.

Имелись ли у суда основания рассматривать дело без участия истца?

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, сущность, задачи адвокатуры

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат.

Темы для подготовки реферата:

1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
3. Значение адвокатуры как института гражданского общества.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Правовой статус адвоката

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое:

а) имеет высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования;

б) имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности;

в) имеет стаж работы по юридической специальности не менее трех лет;

г) имеет стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо прошло стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные Федеральным законом;

д) прошло стажировку от шести месяцев до одного года;

е) прошло стажировку от одного года до двух лет;

ж) имеет ученую степень по юридической специальности.

2. Укажите, какие из перечисленных ограничений вводятся законодателем для претендентов на приобретение статуса адвоката:

а) недееспособность;

б) ограниченная дееспособность;

в) злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;

г) наличие судимости за умышленное преступление.

3. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

а) адвокатская палата субъекта РФ;

б) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;

в) президент адвокатской палаты субъекта РФ.

4. Статус адвоката присваивается претенденту:

а) на срок до наступления пенсионного возраста;

б) на неопределенный срок;

в) по усмотрению президента адвокатской палаты субъекта РФ.

5. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты со дня:

а) сдачи квалификационного экзамена квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ;

б) получения удостоверения адвоката;

в) принятия присяги.

6. При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через:

а) один год;

б) три месяца;

в) шесть месяцев.

7. Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

а) совет адвокатской палаты субъекта РФ;

б) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;

в) Федеральная палата адвокатов РФ.

8. Основаниями приостановления статуса адвоката являются:

а) призыв адвоката на военную службу;

б) болезнь адвоката;

в) неспособность адвоката более трех месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

г) избрание адвоката в орган государственной власти или местного самоуправления на постоянной основе;

д) избрание адвоката в Совет адвокатской палаты субъекта федерации.

9. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

а) консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;

б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) представительство в судах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

г) участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

д) все утверждения верны.

Ключ к тесту:

1	Б, Г	**6**	А
2	А, Б, Г	**7**	Б
3	Б	**8**	А, Г
4	Б	**9**	Д
5	В		

Типовые оценочные материалы по теме 3. История становления и развития адвокатуры в России

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.
2. Зарождение основ адвокатуры в древней Греции и Древнем Риме.
3. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской профессиональной адвокатуры.
4. Формирование российской адвокатской школы в 60-е и 70-е годы XIX века.

5. Выдающиеся представители адвокатского сообщества: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андриевский, П.А. Александров, Н.П. Карабчевский, А.И. Урусов, А.Ф. Кони и др.
6. Создание и деятельность адвокатуры в советский период истории России.
7. Особенности деятельности адвокатуры с начала 90-х г. г. XX века.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, тестирование.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
2. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Российское законодательство, касающееся адвокатской деятельности и адвокатуры.
4. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты адвокатуры.

Вопросы для теста:

1. Законодательство об адвокатуре регулирует отношения:

а) связанные с организацией адвокатуры и управлением ею со стороны государства, государственных органов и их должностных лиц;

б) складывающиеся между лицом, совершившим преступление, и государством в лице суда, прокуратуры, следователя, органа дознания;

в) складывающиеся в процессе реализации принципа самоуправления адвокатуры;

г) складывающиеся между адвокатом и доверителем;

д) складывающиеся при осуществлении адвокатской деятельности.

2. К числу органов адвокатского самоуправления относятся:

а) адвокатские палаты субъектов РФ;

б) Федеральная палата адвокатов РФ и ее исполнительные органы;

в) коллегии адвокатов;

г) адвокатские бюро;

д) квалификационные и ревизионные комиссии палат субъектов РФ.

3. Образовывать свои структурные подразделения, филиалы и представительства на территории других субъектов РФ адвокатская палата:

а) вправе;

б) не вправе;

в) может по усмотрению совета палаты.

4. Собрание (конференция) адвокатов созывается советом палаты:

а) не реже одного раза в год;

б) по решению совета адвокатской палаты;

в) один раз в два года.

5. Членами состава квалификационной комиссии не являются представители:

а) адвокатской палаты Субъекта РФ;

б) территориального органа юстиции;

в) законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;

г) прокуратуры субъекта РФ;

д) верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа;

е) арбитражного суда субъекта РФ.

6. Квалификационная комиссия полномочна принимать решения, если на ее заседании присутствуют:

а) 1/3 членов квалификационной комиссии;
б) 2/3 членов квалификационной комиссии;
в) 3/4 членов квалификационной комиссии.

7. Федеральная палата адвокатов РФ образуется:
а) постановлением Правительства РФ;
б) решением министерства юстиции РФ;
в) Всероссийским съездом адвокатов.

8. Всероссийский съезд адвокатов созывается:
а) ежегодно;
б) не реже одного раза в два года;
в) не реже одного раза в три года.

9. Адвокатские палаты субъектов РФ:
а) должны входить в состав Федеральной палаты адвокатов РФ;
б) могут самостоятельно решать вопрос о членстве в Федеральной палате адвокатов.

10. Адвокатские палаты субъектов РФ создаются:
а) для представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в общественных объединениях и иных организациях;
б) для контроля за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности;
в) для контроля за повышением адвокатами своей квалификации и профессионального мастерства;
г) для обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи, ее доступности для всех граждан данного субъекта РФ, организации юридической помощи, оказываемой гражданами РФ бесплатно.

11. Не являются формами адвокатского образования:
а) адвокатский кабинет;
б) адвокатская палата субъекта РФ;
в) коллегия адвокатов;
г) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
д) адвокатское бюро;
е) совет федеральной палаты адвокатов РФ;
ж) юридическая консультация.

Ключ к тесту:

1	Д	**7**	В
2	А, Б, Д	**8**	Б
3	Б	**9**	А
4	А	**10**	А, Б, Г
5	Г	**11**	Б, Г, Е
6	Б		

Типовые оценочные материалы по теме 5. Профессиональная этика адвоката

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат.

Темы для подготовки реферата:
1. Адвокатская этика как часть юридической этики.
2. Принципы профессиональной деятельности адвоката, закрепленные в Кодексе профессиональной этики адвоката.
3. Этические правила поведения адвоката с клиентом.

4. Этика поведения адвоката во взаимоотношении с органами предварительного следствия и судом.
5. Правила адвокатской этики при назначении гонорара.
6. Этические правила поведения адвоката с коллегами.
7. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах.
8. Адвокатская тайна.
9. Искусство речи в суде.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы.
3. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы.
4. Формы адвокатских образований.
5. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В феврале 2011 г., Решением VIII Конференции адвокатов Чувашской Республики было установлено освобождать от уплаты обязательных отчислений «первого месяца» работы лицо, впервые получающее статус адвоката, если один из его родителей является действующим адвокатом – членом Адвокатской палаты Чувашской Республики и имеет непрерывный стаж адвокатской деятельности не менее 15 лет. Для других претендентов сумма первого взноса составляет 60000 (шестьдесят тыс.) рублей.

Какой принцип адвокатской деятельности был здесь нарушен?

Задача 2.

Гражданин В., будучи на третьем курсе юридического факультета, был принят на работу в качестве следователя прокуратуры. Сразу после окончания вуза В. обратился в квалификационную комиссию с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на получение статуса адвоката. Квалификационная комиссия ответила отказом, указав, что кандидат не обладает необходимым юридическим стажем, так как после получения высшего юридического образования кандидат не проработал положенный срок на требующей высшего юридического образования должности. Гражданин Венедиктов возражал, указывая, что положенный срок на такой должности он проработал в качестве следователя прокуратуры.

С какого момента необходимо исчислять стаж работы, необходимый для получения статуса адвоката?

Задача 3.

Гражданка С. Обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 4.

Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему

руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку «им нужна только какая-нибудь бумага с печатью». Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство поступало верно, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова «бумагу» и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на «квалифицированное юридическое заключение адвоката». Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката.

Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката? Может ли он быть лишен статуса адвоката?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
2. Участие адвоката в предварительном следствии и дознании.
3. Процессуальное положение адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе.
4. Адвокат в суде первой инстанции.
5. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Ситуационная задача:

Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина Д. и установил, что в момент совершения инкриминируемого Д. преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление совершить не мог.

Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
3. Участие адвоката в пересмотре гражданских дел.

Ситуационная задача:

Супруги А. обратились в суд с иском к АО «Читаавиа» о взыскании 20 тыс. рублей (на двоих) в возмещении морального вреда, ссылаясь на то, что 11 сентября 1993 г, должны были, возвращаясь к месту постоянного жительства после похорон из г. Анапы, вылететь на самолете ответчика по маршруту Москва-Чита вылет неоднократно откладывался и состоялся лишь 15 сентября 1993 г, чем им были причинены значительные неудобства и страдания.

Ответчик иск не признал. Суд удовлетворил иск частично, в пользу каждого истца взыскано по 2 тыс. рублей.

Решите вопросы, связанные с судебными расходами.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос, ситуационная задача.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
3. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Ситуационная задача:

Предприниматель Соколов Е.В. обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к ОАО «Селен» о взыскании 5 000 рублей задолженности по оплате продукции, поставленной по договору от 12.04.97 № 204. Истец в судебное заседание не явился, однако подал суду письменную просьбу рассмотреть дело в его отсутствие. Дело было рассмотрено по существу, исковые требования удовлетворены.

Имелись ли у суда основания рассматривать дело без участия истца?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная, очно-заочная формы обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	способен осуществлять контроль и надзор по выполнению требования законодательства РФ и нормативных актов регулирующих деятельность сферы публичного права	ПКс-7.1.3	способность применять законодательство об адвокатской деятельности для защиты прав и законных интересов граждан

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная, очно-заочная формы обучения:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.1.3- способность применять законодательство об адвокатской деятельности для защиты прав и законных интересов граждан	Демонстрирует знания об адвокатской деятельности, ее видах, принципах, организационных основах деятельности адвокатуры, знание законодательства об адвокатской деятельности	Адекватно и полно раскрывает сущность адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества, верно применяет законодательство об адвокатской деятельности для защиты прав и законных интересов граждан

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Продемонстрируйте знание понятия адвокатуры как социально-правового института.
2. Продемонстрируйте знания о сущности, задачах, принципах адвокатуры в России.

3. Продемонстрируйте знания о статусе адвоката (порядок приобретения, приостановления и прекращения).

4. Продемонстрируйте знания о зарождении основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи.

5. Охарактеризуйте основные черты адвокатуры в зарубежных странах.

6. Продемонстрируйте знания в области судебного представительства в России в период до Судебной реформы 1864 г. (XV-XIX в.).

7. Продемонстрируйте знания об организации адвокатуры в период действия Судебных уставов 1864 года.

8. Продемонстрируйте знания об организации адвокатуры в советский и постсоветский период (1917г. – 2002г.).

9. Продемонстрируйте знание международных нормативных актов, закрепляющих право граждан на квалифицированную юридическую помощь.

10. Продемонстрируйте знание российского законодательства, регулирующее различные аспекты адвокатской деятельности.

11. Продемонстрируйте знания о понятии и видах адвокатской деятельности.

12. Продемонстрируйте знания в области организации адвокатской деятельности в России.

13. Продемонстрируйте знания в области полномочий адвоката.

14. Продемонстрируйте знания об адвокатском кабинете как одной из форм адвокатских образований.

15. Продемонстрируйте знания о коллегии адвокатов как одной из форм адвокатских образований.

16. Продемонстрируйте знания об адвокатском бюро как одной из форм адвокатских образований.

17. Продемонстрируйте знания о юридической консультации как одной из форм адвокатских образований.

18. Продемонстрируйте знания об адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

19. Продемонстрируйте знание содержания и значения Кодекса этики адвоката.

20. Продемонстрируйте знание принципов поведения адвоката в отношениях с клиентами.

21. Продемонстрируйте знания в области адвокатской тайны.

22. Продемонстрируйте знания в области этических правил взаимодействия адвоката с правоприменительными органами.

23. Продемонстрируйте знания в области этических основ судебных прений.

24. Продемонстрируйте знание этических принципов во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами.

25. Продемонстрируйте знания в области порядка оплаты труда адвоката.

26. Продемонстрируйте знания в области консультирования граждан как одного из основных видов юридической помощи адвоката.

27. Продемонстрируйте знания в области оказания адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.

28. Продемонстрируйте знание процессуального положения и полномочий адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.

29. Продемонстрируйте знания о деятельности защитника на стадии предварительного расследования.

30. Продемонстрируйте знания об особенностях деятельности адвоката – защитника в суде первой инстанции.

31. Продемонстрируйте знания об особенностях деятельности адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

32. Продемонстрируйте знания в области представительства адвокатом интересов потерпевшего и свидетеля в уголовном судопроизводстве.

33. Продемонстрируйте знание особенностей осуществления адвокатом защиты по делам несовершеннолетних.

34. Продемонстрируйте знания об особенностях работы адвоката в судебном разбирательстве уголовного дела с участием присяжных заседателей.

35. Продемонстрируйте знания в области судебного представительства в гражданском судопроизводстве: круг лиц, могущих являться представителями, их полномочия.

36. Продемонстрируйте знания о деятельности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве на досудебной стадии.

37. Продемонстрируйте знания об участии адвоката-представителя в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.

38. Продемонстрируйте знания о деятельности адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

39. Продемонстрируйте знания об участии адвоката-представителя в исполнительном производстве.

40. Продемонстрируйте знание особенностей подготовки и ведения адвокатом дел особого производства.

41. Продемонстрируйте знание порядка и условий оказания адвокатом бесплатной юридической помощи.

42. Продемонстрируйте знание особенностей подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

43. Продемонстрируйте знания об участии адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции, представлении и исследовании доказательств.

44. Продемонстрируйте знание особенностей участия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

45. Продемонстрируйте знания об участии адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине «Адвокатура»

1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое:

а) имеет высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования;

б) имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности;

в) имеет стаж работы по юридической специальности не менее трех лет;

г) имеет стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо прошло стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные Федеральным законом;

д) прошло стажировку от шести месяцев до одного года;

е) прошло стажировку от одного года до двух лет;

ж) имеет ученую степень по юридической специальности.

2. Укажите, какие из перечисленных ограничений вводятся законодателем для претендентов на приобретение статуса адвоката:

а) недееспособность;

б) ограниченная дееспособность;

в) злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;

г) наличие судимости за умышленное преступление.

3. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

а) адвокатская палата субъекта РФ;

б) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;

в) президент адвокатской палаты субъекта РФ.

4. Статус адвоката присваивается претенденту:

а) на срок до наступления пенсионного возраста;

б) на неопределенный срок;

в) по усмотрению президента адвокатской палаты субъекта РФ.

5. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты со дня:

а) сдачи квалификационного экзамена квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ;

б) получения удостоверения адвоката;

в) принятия присяги.

6. При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через:

а) один год;

б) три месяца;

в) шесть месяцев.

7. Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

а) совет адвокатской палаты субъекта РФ;

б) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;

в) Федеральная палата адвокатов РФ.

8. Основаниями приостановления статуса адвоката являются:

а) призыв адвоката на военную службу;

б) болезнь адвоката;

в) неспособность адвоката более трех месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

г) избрание (назначение) адвоката на должность в орган государственной власти или орган местного самоуправления;

д) избрание адвоката в Совет адвокатской палаты субъекта федерации.

9. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

а) консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;

б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) представительство в судах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

г) участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

д) все утверждения верны.

10. Законодательство об адвокатуре регулирует отношения:

а) связанные с организацией адвокатуры и управлением ею со стороны государства, государственных органов и их должностных лиц;

б) складывающиеся между лицом, совершившим преступление, и государством в лице суда, прокуратуры, следователя, органа дознания;

в) складывающиеся в процессе реализации принципа самоуправления адвокатуры;

г) складывающиеся между адвокатом и доверителем;

д) складывающиеся при осуществлении адвокатской деятельности.

11. К числу органов адвокатского самоуправления относятся:

а) адвокатские палаты субъектов РФ;

б) Федеральная палата адвокатов РФ и ее исполнительные органы;

в) коллегии адвокатов;

г) адвокатские бюро;

д) квалификационные и ревизионные комиссии палат субъектов РФ.

12. Образовывать свои структурные подразделения, филиалы и представительства на территории других субъектов РФ адвокатская палата:

а) вправе;

б) не вправе;
в) может по усмотрению совета палаты.

13. Собрание (конференция) адвокатов созывается советом палаты:
а) не реже одного раза в год;
б) по решению совета адвокатской палаты;
в) один раз в два года.

14. Членами состава квалификационной комиссии не являются представители:
а) адвокатской палаты Субъекта РФ;
б) территориального органа юстиции;
в) законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
г) прокуратуры субъекта РФ;
д) верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа;
е) арбитражного суда субъекта РФ.

15. Квалификационная комиссия правомочна принимать решения, если на ее заседании присутствуют:
а) 1/3 членов квалификационной комиссии;
б) 2/3 членов квалификационной комиссии;
в) 3/4 членов квалификационной комиссии.

16. Федеральная палата адвокатов РФ образуется:
а) постановлением Правительства РФ;
б) решением министерства юстиции РФ;
в) Всероссийским съездом адвокатов.

17. Всероссийский съезд адвокатов созывается:
а) ежегодно;
б) не реже одного раза в два года;
в) не реже одного раза в три года.

18. Адвокатские палаты субъектов РФ:
а) должны входить в состав Федеральной палаты адвокатов РФ;
б) могут самостоятельно решать вопрос о членстве в Федеральной палате адвокатов.

19. Адвокатские палаты субъектов РФ создаются:
а) для представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в общественных объединениях и иных организациях;
б) для контроля за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности;
в) для контроля за повышением адвокатами своей квалификации и профессионального мастерства;
г) для обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи, ее доступности для всех граждан данного субъекта РФ, организации юридической помощи, оказываемой гражданами РФ бесплатно.

20. Не являются формами адвокатского образования:
а) адвокатский кабинет;
б) адвокатская палата субъекта РФ;
в) коллегия адвокатов;
г) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
д) адвокатское бюро;
е) совет федеральной палаты адвокатов РФ;
ж) юридическая консультация.

Ключ к тесту:

1	Б, Г	**11**	А, Б, Д
2	А, Б, Г	**12**	Б
3	Б	**13**	А
4	Б	**14**	Г
5	В	**15**	Б
6	А	**16**	В
7	Б	**17**	Б
8	А, Г	**18**	А
9	Д	**19**	А, Б, Г
10	Д	**20**	Б, Г, Е

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Адвокатура» изучается в течение одного учебного семестра и завершается сдачей зачета.

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: лекции и практические занятия.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений.

Сообщения должны соответствовать следующим требованиям:

- полное и всестороннее освещение проблемы, опора на теоретические источники;
- высокая степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материала;
- умение использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в научной и учебной литературе;
- умение сформулировать собственный взгляд на проблему, используя достижения современной юридической науки.

Активная работа на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие её содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к практическим занятиям, а также к зачету.

Необходимым условием успешного освоения курса является обязательная предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь они должны изучить

законодательство, относящееся к соответствующей теме, затем им необходимо усвоить учебный материал (конспект лекций, учебную и рекомендованную литературу, статьи в специальных периодических изданиях, как то в журналах «Закон», «Законность», «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Адвокат». Значительную помощь в усвоении предлагаемого курса могут оказать материалы судебной практики, опубликованные в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или в отдельно изданных сборниках определений высших судебных инстанций по конкретным делам. Важно следить за изменениями в законодательстве и выходом новых учебных пособий, а также другой специальной литературы. Большую пользу может принести систематическое ознакомление с информацией, содержащейся в электронных базах «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы:

1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / Под ред. А.В. Гриненко. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 224 с.
2. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 375 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.html — ЭБС «IPRbooks».
3. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 365 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.html — ЭБС «IPRbooks».

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. В 2-х ч. Ч.1: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. Л. Трунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 215 с.

2.Адвокатская деятельность и адвокатура в России. В 2-х ч. Ч.2: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. Л. Трунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 218 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://biblio-online.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-1-434405.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-2-434406.

3. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.]; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs-431794#page/1.

4. Грудцына Л.Ю. Гарантии независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности / Л.Ю. Грудцына // Новый юридический журнал. - 2013. - № 1. - С. 33 - 48.

5. Короткова П.Е. К вопросу о независимости адвокатской деятельности / П.Е. Короткова // Адвокатская практика. - 2013. - № 6. - С. 8 - 11.

6. Осадчук Е.И. История развития российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности в России до Великих реформ 1861 - 1864 годов / Е.И. Осадчук // История государства и права. - 2013. - № 23. - С. 12 - 16.

7. Резник Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 699 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-383468

8. Сибирцев Г.И. К вопросу о развитии адвокатуры и уголовного процесса / Г.И. Сибирцева // Адвокатская практика. - 2014. - № 2. - С. 39 - 43.

9. Юрьев Р.Н. Главные проблемы адвокатуры / Р.Н. Юрьев // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. - 2012. - № 4. - С. 118 - 119.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Адвокатура: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения подготовки «Юриспруденция» / Сост. И.Г Гришаева. - Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2018. – 48 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 - 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями) // Доклад восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. С. 131 - 136.

2. Основные положения о роли адвокатов (Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, 27 августа – 7 сентября 1990 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/1305334/

3. Рекомендация Комитета министров Европы о свободе осуществления профессии адвоката (Принята Комитетом министров Совета Европы 25 октября 2000 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002.№ 46.Ст. 4532.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

10. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 22.04.2015) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2013. № 3.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань».– Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».

Для проведения деловых игр используется учебный зал судебных заседаний.